

# Les mots transparents – séquence 1

**Public visé :** Débutant (primaire, collège)

---

**Objectifs socio-culturels :** Dynamiser l'apprentissage du français, sensibiliser à la langue française

---

**Objectifs communicatifs / fonctionnels :** Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

---

**Compétences langagières :** EE – EO – CO - CE

---

**Objectifs linguistiques : Lexicaux**

- Les mots transparents
  - Les nombres de 1 à 6
  - J'aime
  - Je déteste
- 

**Supports :** deux grandes feuilles de papier, de petites fiches avec les prénoms français (bleues pour les garçons, roses pour les filles), un dé, de petites images représentant les mots transparents, des photocopies avec tous les mots transparents en trois couleurs : bleu, blanc, rouge, des aimants pour tableau

---

**Déroulement :**

1. Le professeur salue toute la classe : « Bonjour ». Il fait une petite introduction en polonais. Il s'approche vers un élève et, en lui serrant la main, il se présente : « Bonjour, je m'appelle Marie-Claire, et toi ? » Après, il dit que pour apprendre quelque chose en français, d'abord ils vont tous changer leurs prénoms. Il montre le tableau où il y a des prénoms français, divisés en deux groupes : filles et garçons. A l'aide des gestes et de la démonstration, il explique ce que ça veut dire une fille et un garçon.

Ensuite, il montre chaque prénom, il le prononce et demande aux élèves de le répéter. Il le fait deux fois au moins.

Après avoir montré tous les prénoms, lui, le premier, change son prénom, il prend la petite fiche, il l'attache sur soi et il se présente en utilisant ce nouveau prénom.

Puis, il demande aux élèves de choisir le nouveau prénom. Une fois le prénom choisi, il se présente encore une fois et demande à l'élève donné : « Et toi, comment tu t'appelles ? »

**Remarques : Avant de faire la leçon, pensez comment coller les fiches avec les prénoms sur soi-même, peut-être à l'aide d'une agraffe ou acheter des badges pour y mettre les prénoms. Si vous voulez, vous pouvez aussi mettre les prénoms sur le plancher avant de les choisir, n'oubliez pas seulement de les imprimer sur le papier en deux couleurs différentes.**

Lorsque chaque élève a choisi son prénom, tout le groupe se présente.

Puis, le professeur jette un dé : il dit à voix haute le nombre et il demande à un élève choisi de présenter autant de personnes que montre le dé. Il jette le dé quelques fois.

Après, il répète avec les élèves les nombres de 1 à 6. ( 15 min )

2. Le professeur demande aux élèves s'ils connaissent quelques mots en français. Après, il divise la classe en trois groupes en distribuant les feuilles avec les mots transparents en trois couleurs : bleu, blanc, rouge. Sur chaque feuille il y a 20 mots dont 3 ne sont pas transparents ( le livre, l'ordinateur, le parapluie). Le professeur demande aux élèves de travailler en groupe



## Fiche pédagogique

**Beata Dankowska** – Professeur de français

Lycée 21 de Łódź – Pologne

beadankowska@gmail.com



et de réfléchir s'ils comprennent tous les mots et de trouver ces trois mots qui ne sont pas transparents.. Après cinq minutes, ils demande aux élèves quels sont ces mots et s'ils ont une idée ce qu'ils peuvent signifier. Après les propositions faites par les élèves, le professeur montre les images représentant ces trois mots, il les prononce et demande aux élèves de les répéter. Puis, il fait de même avec les autres mots. Ensuite, il ne montre que l'image et demande aux élèves de dire ce que c'est, en français. ( 15 min )

**Remarque : On peut aussi distribuer aux élèves les images sur la feuille, plus petites, pour les aider à trouver une signification des mots.**

3. Le professeur met sur le tableau deux images : le pouce en haut et le pouce en bas, comme sur Facebook, avec deux formes verbales : j'aime et je déteste. ( Il peut écrire tout ça aussi.) Il fait la petite démonstration pour expliquer aux élèves ce que ça signifie et leur montrer comment on prononce. Après, ils demande aux élèves de dire ce qu'ils aiment et ce qu'ils détestent, en utilisant les mots transparents. ( 10 min )

4. Le professeur demande aux élèves de faire des dessins sur les feuilles avec les mots transparents pour trois choses qu'ils aiment. Après 5/10 minutes, chaque élève montre ce qu'il a dessiné et il dit : « J'aime... » ( 10 min )

**Remercier les élèves, donner de petits cadeaux.**

